

CRITERIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Coordinador académico

- Nombre: [Mónica González](#)-Regalado Montero
- Cargo: Coordinadora académica
- Dirección: Avenida República Argentina 27B, Módulo B, 1ª Planta, 41011, Sevilla
- Teléfono: +34 954 063 174
- Email: info@idiomascarlosv.es

Descripción del título. Información sobre Título/s en colaboración para su Acreditación

- **Denominación del título propio**
Curso HISTORIA DE ESPAÑA
- **Centro de impartición**
Escuela de Idiomas Carlos V
- **Rama de conocimiento**
Humanidades
- **Modalidad**
Presencial
- **Créditos**
5 ECTS
80 horas de clase
20 horas de proyectos
15 horas de estudio
10 horas de tutorías

- **Horas y duración**

125 horas

- **Plazas**

20 plazas

- **Presentación y justificación**

El curso de *Historia de España* presentado por la Escuela de Idiomas Carlos V presenta un breve recorrido por la historia de nuestro país para aquellos estudiantes extranjeros que deseen conocerla con una mayor profundidad.

Conocer una lengua no sólo es conocer el idioma, sino la cultura y la historia que existe detrás y saber los avatares por los que ha pasado. Aprender la historia del país donde se habla la lengua que se estudia es un aliciente para los estudiantes de español porque los motiva más para seguir indagando y cultivándose en la lengua española. Además, si el aprendizaje se realiza en la lengua meta e in situ en el país, esto supone una mayor motivación.

Aprender la historia es esencial para no cometer los errores del pasado y para ir proyectando poco a poco un futuro ideal, bien sea de forma personal o a nivel de sociedad o nación.

- **Objetivos y competencias**

- o **Objetivos:**

- Dar un conocimiento global y crítico de la Historia de España.
- Potenciar que los estudiantes consigan un conocimiento básico de los sucesos históricos más relevantes de España.
- Familiarizarse con los acontecimientos geopolíticos, sociales y culturales de España.
- Procurar que los estudiantes puedan analizar los contextos históricos que han sucedido en España.

- o **Competencias:**

- Desarrollar el pensamiento crítico
- Capacidad de trabajar e investigar para que los estudiantes puedan crear un proceso propio de conocimiento.
- Capacidad para trabajar con conceptos y razonamientos complejos.
- Desarrollar relaciones entre el conocimientos histórico para poder vincular el pasado con el presente

- **Destinatario (público objetivo)**

EEA – Español en Andalucía

Asociación de Escuelas de Español para Extranjeros de Andalucía
Tel: +34 606 900 816 - Email: info@aeaa.org - Web: www.aeea.org

Estudiantes interesados en mejorar su español y adquirir conocimientos sobre la historia de España

- **Calendario y exámenes**
Se realizarán varias convocatorias a lo largo del curso.
- **Matrícula. Requisitos de acceso**
Poseer un nivel básico de español y estar cursando estudios universitarios.
- **Acceso u homologación adquirida (solo si la hubiera)**
- **Plan de estudios**
 - **Tema 1: Español general**
El estudiante aprenderá léxico y gramática, además de incrementar el desarrollo práctico de las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva. De este modo, podrá afrontar este curso con mayores garantías de éxito, aprovechamiento y aprendizaje
 - **Tema 2: La Edad Media: Al-Andalus y los Reinos Cristianos**
La invasión musulmana dividió la Península Ibérica en dos zonas, también se dividió la sociedad. Por una lado, encontramos el Estado musulmán de Al-Andalus y por otro una serie de condados y reinos cristianos.
 - **Tema 3: Los Reyes Católicos y el Imperio de los Austrias**
El matrimonio de los Reyes Católicos unió dos reinos e, igualmente, también unió dos territorios al que después se unieron otros territorios. A esto se unió la llegada al continente americano.
 - **Tema 4: El sexenio democrático (1868-1874)**
En 1868 tuvo lugar la revolución denominada *La Gloriosa* con la que comenzó una etapa de libertades, posteriormente se plasmó en la Constitución de 1869 y en la Primera República. Paralelamente, se iniciaron reformas y una modernización económica que se basaba en el liberalismo.
 - **Tema 5: La economía española (1833 - 1900)**
Durante esta época se produjeron importantes transformaciones en la economía española, pero no acabó por industrializarse completamente. La agricultura siguió teniendo un peso importante dentro de la economía.

- o **Tema 6: La restauración y crisis borbónica (1875-1931)**
En 1874 se restauró la monarquía borbónica de la mano del rey Alfonso XII, se fundamentó un sistema político basado en una monarquía parlamentaria, conservadora y oligárquica. La crisis que existió con el reinado de Alfonso XIII puso fin al sistema monárquico.
- o **Tema 7: La Segunda República (1931 - 1936)**
La Segunda República Española fue proclamada el 14 de abril de 1931. Se instauró un régimen completamente democrático que reformó la sociedad, no obstante, suscitó la oposición de los sectores más conservadores.
- o **Tema 8: La Guerra Civil (1936 - 1939)**
La Guerra Civil constituye el hecho más relevante en España del siglo XX. La guerra enfrentó a grupos tradicionalmente populares dominantes en España. El contexto europeo es esencial para entender la guerra.
- o **Tema 9: La dictadura franquista: la posguerra y el desarrollismo**
La victoria del general Franco en la Guerra Civil creó un régimen que duró casi cuarenta años y cuyas instituciones fueron evolucionando para adaptarse a las diferentes coyunturas de la cambiante sociedad española. La prosperidad económica se abrió paso y España experimentó un crecimiento económico sin precedentes.
- o **Tema 10: Transición, democracia y Constitución de 1978**
Después del régimen del general Franco, se desarrolló en España un proceso de transición política que instauró la democracia y que supuso el cambio radical de las instituciones políticas y del propio Estado.

- **Criterios de evaluación (Sistema de calificación)**

Una vez se haya realizado el curso, el alumno debe poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en las sesiones tratadas. Para ellos debe poner en práctica todo lo que ha aprendido durante el curso en una tarea en la que se valorará su aprendizaje.

Una vez acabado el curso el estudiante tendrá 5 días hábiles para remitir una tarea. La tarea será evaluada con un máximo de 10 puntos, para obtener el certificado el estudiante ha de tener un mínimo de 5 puntos.

La evaluación del trabajo se realizará de la siguiente manera:

- Máximo de 4 puntos si se han aplicado los contenidos del curso



UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA



- Máximo de 4 puntos para la realización del planteamiento didáctico
- Máximo de 2 puntos que valorarán la originalidad y creatividad
- **Profesorado (adjuntar currículum(s) de profesor(es) que imparte(n) el título)**
Se adjuntan en PDF
- **Salidas profesionales**
Obtener un mayor conocimiento de la historia española